

КОЛОНКА ТЕМАТИЧЕСКОГО РЕДАКТОРА THEMATIC EDITOR NOTE

Редакторская заметка | Editorial

Международный опыт оказания комплексной помощи детям с РАС

Уважаемые читатели!

Вашему вниманию предложен международный тематический номер журнала «Аутизм и нарушения развития». Авторы статей из Республики Беларусь, Франции, Катара, Российской Федерации опубликовали результаты исследований, нацеленных на поиск подходов, обеспечивающих решение актуальных проблем образования, комплексной помощи детям с РАС.

В этом номере журнала представлены работы, выполненные с опорой на классические исследования и на современные подходы и практики, в том числе на информационные технологии.

Так, проведенный в исследовании К. Ребекки (Франция) теоретический и междисциплинарный анализ определений аутизма позволяет переосмыслить традиционное понимание аутизма, показывая актуальность трудов основоположницы детской психиатрии в СССР Груни Ефимовны Сухаревой.

Интересным является описанный Н. Литайем (Катар) опыт использования смартфонов в работе по формированию бытовых умений и повышению самостоятельности у подростков с РАС.

Российские педагоги Е. Легкая и К. Салманова исследуют возможности занятий по адаптивной физической культуре для коррекции нарушений двигательной сферы и развития когнитивных и коммуникативных способностей у детей с РАС. Также они описывают опыт развития коммуникативных навыков у детей с РАС, занимающихся в Центре адаптивного самбо города Сочи.

В результатах национального исследования белорусских ученых (В. Хитрюк, Е. Лемех, С. Феклисовой, Ю. Строгой, А. Кутьша) анализируются компоненты оценки родителями уровня доступности учреждений дошкольного и общего среднего образования для детей с РАС в соответствии с выделенными авторами параметрами.

В публикации авторов Ю. Ахламовой, С. Вилковой и А. Голубковой представлены результаты изучения особенностей использования различных приемов для установления контакта с ребенком с РАС в рамках метода игровой терапии, центрированной на ребенке.

Автор из Беларуси О. Светлакова проанализировала особенности организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного и общего среднего образования для обучающихся с РАС в республике Беларусь.

Статьи этого номера позволят не только ознакомиться с опытом других государств в области оказания комплексной помощи детям с РАС, но и дадут возможность использовать его в образовательной практике и при проведении совместных исследований специалистами из разных стран.

С уважением,

Вера Валерьевна Хитрюк

*доктор педагогических наук, профессор, директор
Института инклюзивного образования
Белорусского государственного педагогического
университета имени Максима Танка,
г. Минск, Республика Беларусь*



В.В. Хитрюк



О.Ю. Светлакова

Ольга Юрьевна Светлакова,

*кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой
коррекционно-образовательных технологий
Института инклюзивного образования Белорусского
государственного педагогического университета
имени Максима Танка»,
г. Минск, Республика Беларусь*